

Принято на заседании  
педагогического совета  
ООО «64-РЕГИОН»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «64-РЕГИОН»

Протокол № 1 от

А.А.Корчигин

« 29 » августа 2022  
года

« 29 » августа 2022г.



Общество с ограниченной ответственностью  
«64-РЕГИОН»

**Дополнительная профессиональная  
программа -  
программа повышения квалификации  
мастеров производственного обучения  
ВОЖДЕНИЮ**

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению (Далее «Программа») содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, утвержденных Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012).

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

**Цель программы** – повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению, организации и проведения учебно-производственного процесса, совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **Основные задачи программы:**

- актуализация и систематизация знаний слушателей в области подготовки водителей транспортных средств;
- ознакомление слушателей с основными и альтернативными формами и методами организации и проведения учебно-производственного процесса по подготовке водителей транспортных средств;
- обучение слушателей достаточных систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, способах обучения, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

#### ***уметь***

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение практических занятий по вождению;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- соблюдать Правила дорожного движения;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- получать и своевременно оформлять и сдавать учебно-путевую документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

**знать:**

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общее устройство транспортного средства;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.



**Общество с ограниченной ответственностью «64-РЕГИОН»**

Рассмотрен и обсужден  
на заседании педагогического совета  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.  
Протокол № \_\_\_\_.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ООО «64-РЕГИОН»  
\_\_\_\_\_ А.А.Корчигин

**III. Календарный учебный график**

Учебные предметы	Кол-во часов		Номер занятия /Номер темы																								
	все го	из них	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
Основы психологии	14	теор.	12	$\frac{T1}{2}$	$\frac{T1}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T3}{2}$	$\frac{T3}{2}$																		
		прак.	2							$\frac{T4}{2}$																	
Основы профессиональной педагогики	14	теор.	12	$\frac{T1}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T3}{2}$	$\frac{T4}{2}$	$\frac{T5}{2}$	$\frac{T5}{2}$																	
		прак.	2																								
Основы законодательства в сфере дорожного движения	12	теор.	12							$\frac{T1}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T3}{2}$ , $\frac{T4}{2}$	$\frac{T4}{2}$ Зачет												
		прак.	-																								
Основы безопасного управления транспортными средствами	11	теор.	11							$\frac{T1}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T3}{2}$	$\frac{T4}{2}$	$\frac{T5}{2}$	зачет 1												
		прак.	-																								
		прак.	-																								
Основы методики профессионального обучения	24	теор.	18													$\frac{T1}{2}$		$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T3}{4}$	$\frac{T3}{2}$ , $\frac{T4}{2}$	$\frac{T4}{2}$				
		прак.	6															$\frac{T1}{2}$							$\frac{T5}{2}$	$\frac{T5}{2}$	
Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей трансп. средств	5	теор.	5													$\frac{T1}{1}$	$\frac{T1}{2}$ , $\frac{T2}{2}$	$\frac{T2}{2}$ зачет									
		прак.	-																								

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	5	теор.	1																<u>зачет</u> 1					
		прак.	5																	$\frac{T1, T2}{2}$	$\frac{T3, T4}{2}$			
<b>Итоговая аттестация</b> – экзамены по предметам в том числе: «Основы психологии» «Основы профессиональной педагогики» «Основы методики профессионального обучения»	3																							3
<b>Итого</b>			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>88</b>																							

## IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

### 4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

#### Планируемые результаты:

##### знать

- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;

##### уметь

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	4	4	–
2.	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	4	4	–
3.	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	4	4	–
4.	Практикум по эффективному педагогическому общению	2	–	2
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

## **4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»**

**Планируемые результаты:**

**знать**

- требования к реализации образовательных программ;
- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;

**уметь**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение теоретических и практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой	2	2	–
2.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения	4	4	–
3.	Формы и методы обучения	2	2	–
4.	Воспитание в процессе обучения	2	2	–
5.	Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя	4	4	–
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>–</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»**

### Тема 1. Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой.

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке учителя. Структура курса педагогики.

### Тема 2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

### Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

### Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

### Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя.

Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности преподавателя.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые педагогу для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя.

## **4.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

### **Планируемые результаты:**

**знать**

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;

**уметь**

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	2	2	–
2.	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	6	6	–
3.	Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий	1	1	–
4.	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	2	2	–
	Зачет	1	1	–
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>--</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации...

Общие положения. Обязанности водителей.

Применение дорожных знаков и дорожной разметки.

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.

Особые условия движения.

Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.

Профессиональная характеристика водителя.

Тема 4. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством. Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

#### **4.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

##### **Планируемые результаты:**

###### **знать**

- психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения;
- ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством;
- механика движения транспортного средства;
- дорожные условия и безопасность движения.
- оценку уровня опасности воспринимаемой информации.
- эксплуатационные свойства автомобиля.
- информация, воспринимаемая водителем и прогноз развития ситуации в обеспечении безопасности движения.

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Водитель. Профессиональная надежность водителя	2	2	–
2.	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств	2	2	–
3.	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	2	2	–
4.	Управление. Регулирование движения транспортного средства	2	2	–
5.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	2	2	–
	Зачет	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	–

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Причины отвлечения внимания.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

#### Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

#### Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

#### Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. объезд препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

#### Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

#### 4.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА»

##### Планируемые результаты:

###### знать

- методику проведения теоретических занятий;
- методику проведения практических занятий;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;

###### уметь

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- проводить теоретических и практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания;
- разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки обучаемых.

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Подготовка преподавателя к занятию	4	2	2
2.	Методика проведения теоретических занятий	6	6	–
3.	Методика проведения практических занятий по Правилам дорожного движения	6	6	-
4.	Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей	4	4	-
5.	Практическое занятие по использованию компьютерных технологий	4	–	4
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА»

##### Тема 1. Подготовка преподавателя к занятиям.

Оснащение кабинетов по предметам «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Использование перспективно-тематического планирования. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий.

Составление плана-конспекта урока.

#### Тема 2. Методика проведения теоретических занятий.

Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-наглядных пособий. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний учащихся. Организация и проведение письменной контрольной работы (рубежный контроль). Применение контрольных заданий тестового типа.

Особенности проведения занятий по предметам: «Устройство и техническое обслуживание», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

#### Тема 3. Методика проведение практических занятий.

Вводный инструктаж. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Обучение разборочно-сборочным операциям. Организация работы звеньев и отработка заданий. Работа учащихся с инструкционными картами. Контроль усвоения практических знаний, умений и навыков. Текущий и заключительный инструктаж.

#### Тема 4. Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей.

Информация о современных учебно-наглядных пособиях и технических средствах обучения, применяемых в подготовке водителей транспортных средств.

Особенности применения компьютерной техники в подготовке водителей.

Основы работы на персональном компьютере.

#### Тема 5. Практическое занятие по использованию компьютерных технологий.

Практическое занятие по пользованию персональным компьютером. Использование программ: MicrosoftWindows, MicrosoftWord и InternetExplorer.

### **4.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ И ПРЕПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

#### **Планируемые результаты:**

##### **знать**

- нормативные акты, определяющие порядок допуска к управлению транспортными средствами и условия сдачи квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами;
- основы законодательства в сфере образования в РФ;

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ И ПРЕПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»	2	2	–
2.	Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов	2	2	–
	Зачет	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	–

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### «ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ И ПРЕПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

#### Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

#### Тема 2. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

### 4.7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

#### «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

#### Планируемые результаты:

##### знать

- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- правила оказания первой помощи;
- состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

##### уметь

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

#### «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основные положения оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния	1	–	1
2.	Проведение сердечно-легочной реанимации.	1	–	1
3.	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Кровотечение и методы его остановки	1	–	1
4.	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой	1	–	1
	Зачет	1	<b>1</b>	-
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	4

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»**

### Тема 1. Основные положения оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния

Основные положения оказания первой медицинской помощи. Комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

### Тема 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.

### Тема 3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Кровотечение и методы его остановки

Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепно-мозговые травмы. Классификация ран и их первичная обработка. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах. Ожоги. Холодовая травма.

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

### Тема 4. Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой

Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.

Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации Программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих повышение квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

### **Требования к организации учебного процесса:**

Форма обучения – очная.

Учебные группы создаются численностью до 18 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические и практические занятия.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут). Продолжительность обучения – 88 часов.

### **Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:**

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты в соответствии с положением о порядке повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств. Перечень учебных материалов содержится в приложении № 1 к образовательной программе.

### **Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:**

Преподаватели предмета «Психологические основы деятельности водителя» должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование.

Преподаватели предметов «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления» должны иметь высшее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Освоение образовательной программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводятся зачеты.

### **Требования к освоению программы, сдаче зачетов и экзаменов и выдаче документов о повышении квалификации:**

Освоение Программы повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения вождению транспортных средств» проводятся итоговые экзамены. На проведение каждого экзамена выделяется 1 час.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается Свидетельство о прохождении обучения, действительное на всей территории Российской Федерации (форма свидетельства определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью).

## **VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка результатов освоения проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования в отношении: соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления процесса обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ; способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Экзамен включает в себя проверку теоретических знаний (Приложение №3).

К проведению экзамена могут привлекаться представители работодателей и учредителей организаций. Проверка теоретических знаний при проведении итоговой аттестации проводится по предметам: «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения».

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**учебных материалов для повышения квалификации мастеров**  
**производственного обучения вождению**

№ пп	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
1	2	3	4
<b>Учебно-наглядные пособия</b>			
1.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы психологии»*	Комплект	1
2.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики» *	Комплект	1
3.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	Комплект	1
4.	Основы безопасного управления транспортными средствами	Комплект	1
5.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики профессионального обучения вождению транспортных средств» *	Комплект	1
6.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Законодательные и нормативные акты подготовки водителей транспортных средств» *	Комплект	1
7	Учебно-наглядное пособие по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	Комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>			
7.	Компьютер в сб. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	шт.	6
8.	Мультимедиа проектор	шт.	1
9.	Проекционный экран	шт.	1
10.	Пакет прикладных обучающих программ	Комплект	1
11.	Учебное транспортное средство	шт.	2
<b>Перечень учебной литературы**</b>			

Примечание:

\*Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д. Перечень пособий, входящих в комплект, определяется образовательным учреждением самостоятельно.

\*\* Перечень учебной литературы определяется образовательным учреждением. Список рекомендуемой литературы дан в Приложении 2.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»»**

1. Андреева Г.А. , Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие – М , 2007.
2. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия – Псков, 2006.
3. Бордовская Н.В. РеанА.А. Педагогика – СПб , 2000.
4. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие – Волгоград, 2004.
5. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии – М., 1996.
6. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике – М , 2004..Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб пособие – М , 2005.

### **«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

1. Кузнецов В.А. Ментальная подготовка кандидатов в водители (новая философия обучения). 2010 .
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. 2000.
3. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. –2006.
4. Романов А.Н. Автотранспортная психология. 2002.

### **«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ«О безопасности дорожного движения»(с изменениями и дополнениями на момент обучения)

### **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ» И «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОЖДЕНИЯ»**

1. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождению автомобилей. – М.: Автополис-плюс, 2003 г.
2. Мурыгин Н.И. Заповеди безопасного вождения. 2007г.

## **СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы психологии»**

1. Что такое психические процессы?
2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.
6. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
7. Раскройте понятие «надежность водителя».
8. Дайте характеристику работоспособности.
9. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
10. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
11. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление автотранспортным средством.
12. Что такое воля?
13. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
14. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
15. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
16. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
17. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
18. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
19. Раскройте роль мотивации в обучении.
20. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
21. Опишите педагогические умения.
22. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
23. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
24. Раскройте понятие «педагогическое общение».
25. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

### **Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы профессиональной педагогики»**

1. Охарактеризуйте педагогику как науку.
2. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
3. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
4. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
5. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).
6. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.
7. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
8. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
9. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
10. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
11. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.

12. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
13. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
14. Дайте характеристику системному подходу.
15. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
16. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
17. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
18. Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и практики.
19. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
20. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения.
21. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
22. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
23. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
24. Раскройте понятие об инженерно-педагогической профессии.
25. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
26. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.
27. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
28. Раскройте особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда.
29. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера производственного обучения.
30. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.
31. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
32. Раскройте специфику обучения практическому вождению.
33. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
34. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
35. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
36. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
37. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
38. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.
39. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
40. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
41. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
42. Раскройте сущность педагогического процесса.
43. Дайте характеристику стилям педагогического общения.
44. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
45. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
46. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
47. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
48. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
49. Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.

50. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
51. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.
52. Опишите мотивационную готовность.
53. Раскройте сущность профессионально-педагогической направленности.
54. Дайте развернутую характеристику профессионально-педагогической пригодности.
55. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.
56. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету  
«Законодательные и нормативные акты подготовки водителей транспортных средств»**

1. Опишите права работников образовательного учреждения.
2. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.
3. Опишите содержание квалификационных экзаменов на право получения удостоверения водителя.
4. Может ли во время практического экзамена находиться в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.
5. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы безопасного  
управления транспортными средствами»**

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.
4. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
7. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
8. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства?
9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?
10. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
11. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
12. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности»?
14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
15. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
18. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
19. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
20. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
21. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
22. Опишите объекты информационного характера.
23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
24. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
25. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

### **Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы методики профессионального обучения»**

1. Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.
2. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?
3. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.
4. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане-конспекте урока.
5. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.
6. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
7. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
8. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средствах обучения, по различным предметам подготовки водителей.
9. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
10. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
11. Что относится к техническим средствам обучения?
12. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.

### **Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
3. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
4. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?
5. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
6. Опишите основные обязанности водителя.
7. Опишите, что запрещается водителю.
8. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
9. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
10. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
11. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
12. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
13. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
14. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
15. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
16. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
17. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
18. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.
19. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
20. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
21. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
22. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Назначение КИМ:** Назначение контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) - выявить и оценить степень соответствия подготовки обучающихся по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению.

**Документы, определяющие содержание КИМ:**

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, утвержденных Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012).

**Форма проведения:** итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ) в виде устных экзаменов с использованием билетов.

**Структура билета:** билет состоит из 4 вопросов (трех теоретических и одного практического). Задания составлены в соответствии с планируемыми предметными результатами освоения программы.

**Критерии оценки устного ответа:**

Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из четырех вопросов билета и является их среднеарифметическим.

**Оценка ответов учащихся при проведении устного ответа:**

Оценка «5» ставится, если обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема по данному вопросу; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показывает знания по предлагаемому вопросу; даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении ответа, даёт неполные определения понятий, допускает небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание материала, но имеет пробелы в усвоении материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, даёт недостаточно четкие определения

понятий; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении; испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание вопроса билета; не делает выводов и обобщений; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

## **БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА**

### **Билет №1**

1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.
2. Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека.
3. Оснащение кабинетов по предметам «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».
4. Составить план проведения занятий по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств».

### **Билет №2**

1. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики.
2. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
3. Особенности проведения занятий по предметам: «Устройство и техническое обслуживание», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».
4. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств».

### **Билет №3**

1. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.
2. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.
3. Методика проведения практических занятий.
4. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством».

### **Билет №4**

1. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств.
2. Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения.
3. Информация о современных учебно-наглядных пособиях и технических средствах обучения, применяемых в подготовке водителей транспортных средств.
4. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством».

### **Билет №5**

1. Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности.
2. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления.
3. Особенности применения компьютерной техники в подготовке водителей.

4. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».